

## Лаборатория для родителей

### Тема. Научные забавы

**Что слышу – я забываю,  
что вижу – я помню,  
что я делаю – я понимаю.  
Конфуций**

**Цель:** расширять знания родителей о развитии познавательной активности детей среднего дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

#### **Задачи:**

- формировать у родителей элементарные представления о роли экспериментальной деятельности в развитии ребенка среднего дошкольного возраста;
- развивать активную познавательную позицию родителей дошкольников;
- способствовать созданию предметно – развивающей среды в семьях воспитанников;
- способствовать установлению отношений сотрудничества в ходе совместной опытно – экспериментальной деятельности (родитель – ребенок).

#### **Оборудование:**

Экран и проектор для презентации; брошюра (мини-каталог опытов) для каждого родителя; фотовыставка «Мы познаем мир»; доска для игры « Что лишнее»; картинки с изображением весов, магнита, стула, луковицы, воды, камней, компаса, куклы, лупы, спичек, песочных часов, пробирок; фартуки для каждого родителя; оборудование для каждого опыта.

Опыт № 1. Оборудование: грязная вода в емкости, емкость для воды, воронка, бумажные салфетки, вата, тряпочка.

Опыт № 2 Оборудование: емкость с водой, 3 пустых стаканчика, ложка, контейнера с сахаром, солью, горохом.

Опыт № 3. Оборудование: емкость с водой, на которой синей полосой отмечен первоначальный уровень воды, выше, красной полосой отмечен уровень до которого необходимо поднять воду опытным путем, камни.

### **Организация собрания:**

- Здравствуйте, уважаемые родители. Я рада приветствовать вас в рамках нашего проекта «Школа любящих родителей». Сегодня речь пойдет о развитии познавательной деятельности дошкольников 4-5 лет. Это возраст «почемучек», это возраст активного познания мира, когда ребенок широко открытыми глазами всматривается в окружающий мир, осознавая его устройство.

Процесс познания – творческий процесс, и наша задача – поддерживать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создавать необходимые для этого условия. Одним из эффективных приёмов и методов в работе по развитию познавательной деятельности дошкольников является детское экспериментирование. Это новый, нетрадиционный подход в образовании, который позволяет широко развивать логическое мышление, воображение, фантазию, творчество,

### **Презентация**

- Думаю, представленный материал был вам интересен. Для закрепления теоретических знаний на практике предлагаю поиграть.

### **Подвижная игра «Пузырь»**

Текст:

Надувайся пузырь,

Раздувайся большой,

Оставайся такой

Да не лопайся.

**Задание:** после проигрывания уточнить, какой опыт описан в данной детской игре.

### Дидактическая игра «Что лишнее»

На доске выставлены предметные картинки:

Весы – магнит – стул – луковица

Вода – камни – компас – кукла

Лупа – спички – песочные часы – пробирки

**Задание:** на доске должны остаться картинки с изображением предметов, которые можно использовать для проведения опытов, исследований, экспериментов. (Объясните, почему убрали некоторые картинки.)

- Особое внимание хочу уделить вопросу безопасности во время подготовки и проведения экспериментов.

Этим вопросом не следует пренебрегать никогда, особенно если речь идет о ребенке. Несколько слов хочется сказать об «инструктаже» самого ребенка перед началом экспериментов. Это необходимо сделать даже тогда, когда все компоненты опытов совершенно безопасны. Самое оптимальное место в квартире для создания лаборатории, думаю, вы согласитесь со мной, это кухня. Именно с инструктажа по технике безопасности начинается работа в любой лаборатории, а ведь ваша кухня на некоторое время превращается в самую настоящую лабораторию. Непременно расскажите об этом ребенку. Обратите его внимание, что работать в лаборатории нужно в специальной одежде. В подтверждении своих слов выдайте крохе кухонный фартук. Со всеми веществами следует обращаться очень осторожно. Не стоит все пробовать на вкус, особенно если не знаешь, что это за вещество. Ребенок с самого начала своей исследовательской деятельности должен четко знать правила работы и меры безопасности. Не запугивание, а разумная предосторожность должна лежать в основе вашей беседы. Когда подготовительная работа проведена, можно приступать непосредственно к экспериментам.

- Мы готовы к работе в исследовательских группах. Каждая группа получает запечатанный конверт, в котором находится задание. Вам необходимо в течение отведенного времени опытным путем решить поставленную задачу. Цвет жетона укажет, в какой исследовательской группе вам предстоит работать. Перед началом работы для соблюдения техники безопасности наденьте, пожалуйста, лабораторный фартук. (На подносе разложены жетоны цветной стороной вниз. Родители выбирают жетон и рассаживаются за столы с таким же цветом).

- Очень хорошо. Итак, у нас получилось \_\_\_\_\_ группы.

После проведения эксперимента участникам группы нужно будет представить свою работу по плану:

1. Какое задание предложили вашей группе.
2. Какое оборудование вы использовали в работе?
3. Описание хода эксперимента.
4. Какие результаты получили.
5. Какие выводы сделали.

- Спасибо. Думаю, что проделанная работа убедила вас в том, что экспериментальная деятельность очень увлекательна сама по себе, она способствует развитию познавательной активности человека, установлению причинно-следственных взаимосвязей в окружающем мире.

- Сегодня мы уделили внимание только одному природному веществу, проведя опыты с водой. Как вы думаете, какие еще природные вещества можно исследовать в домашних условиях? (ответы родителей, обсуждение предложенных опытов) Какие элементарные опыты с физическими явлениями (время, магнитные явления...) вы можете провести с Вашими детьми? Какое лабораторное оборудование Вам для этого понадобится?

- Мы хотим видеть наших воспитанников любознательными, общительными, умеющими ориентироваться в окружающей обстановке, умеющими решать возникающие проблемы, самостоятельными, творческими личностями, а вас родителей - компетентными в вопросах детской исследовательской

деятельности. Для этого мы подготовили для вас мини-каталог простейших опытов, которые вы можете провести дома. Надеемся, что он станет для вас первым шагом в увлекательный мир науки, и, возможно, в будущем кто-то из вас вместе с ребенком проведет исследование в рамках конкурса научно – исследовательской деятельности «Я познаю мир» или «Первые шаги в науку».

- На этом наша встреча подходит к концу. Всем спасибо за участие. Буду рада ответить на интересующие вас вопросы.